

PROGRAMME DETAILLÉ DE L'ACTION DE FORMATION F-CB05 - FLE : Mieux maîtriser le français

ORGANISATION :

E-learning

Ce parcours en ligne est personnalisé. Il s'adapte automatiquement au niveau de l'apprenant.

DUREE :

7h réparties sur 4 mois

PROFIL DU STAGIAIRE

Salariés, dont le français n'est pas la langue maternelle, de niveau initial B1/B2.

PRE-REQUIS

Disposer d'un ordinateur, un mobile ou une tablette ayant accès à Internet

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Atteindre un niveau C1 (maîtrise approfondie) pour les non-francophones (niveau B1)
- Comprendre des textes longs ou complexes et des significations implicites
- S'exprimer efficacement, sans trop chercher ses mots, dans un contexte professionnel

CONTENUS

MODULE GRAMMAIRE & ORTHOGRAPHE FLE

Travail approfondi sur 99 règles fondamentales rassemblées sur 20 niveaux classés dans un ordre croissant de difficulté > temps estimé : 3 heures.

Révision des 20 niveaux (reprise des 99 règles) avec remise à niveau sur les derniers points non maîtrisés > temps estimé : 30 minutes.

MODULE VOCABULAIRE FLE

Travail approfondi sur un corpus de 300 mots du vocabulaire courant de la vie professionnelle, rassemblés sur 10 séries > temps estimé : 3 heures.

Révision des 10 séries (reprise des 300 mots) avec remise à niveau sur les derniers points non maîtrisés > temps estimé : 30 minutes.

MODULES PROJET VOLTAIRE PRO + PONT SUPÉRIEUR

84 règles Pro et 56 règles Pont supérieur couramment utilisées en environnement professionnel avec des phrases simples et courtes.

Temps passé : le temps réel passé sur chacune des séquences dépendra du niveau du stagiaire.

FORMATEURS

Responsable pédagogique : Corinne RIOL

- Consultante et formatrice dans le secteur médico-social
- Formation des intervenants
- Membre du jury du DEAES
- Accompagnement VAE Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES)
- Accompagnement à la démarche qualité
- Évaluatrice externe des ESSMS habilitée par l'ARS
- Responsable d'un organisme de services à la personne durant huit années



- Master en Sciences Humaines

Formatrice en charge du suivi pédagogique : Élise VIDAL

- Formatrice multimédia
- Master II Humanités numériques
- Licence Sciences du langage
- L2 Psychologie

Tutrice : Camille DUMAS

- Formatrice multimédia
- Monitrice éducatrice
- Formation Langue des signes
- L2 Psychologie

Tutrice : Nabila SLALI

- Formatrice multimédia
- Master Sciences de l'Education et de la Formation - Parcours Ingénierie Pédagogique Multimodale

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Modalités techniques : Plateforme de formation accessible en full web (sans téléchargement) avec un identifiant et un mot de passe – Parcours de formation personnalisé permettant à l'apprenant d'évoluer à son rythme –
- Modalités pédagogiques : Apports théoriques : diaporamas, vidéos, quiz ... - Documentation et pistes bibliographiques - Appels téléphoniques personnalisés début et fin de parcours de formation (présentation du dispositif de formation, explicitation des objectifs pédagogiques, expression des attentes et représentations des stagiaires, évaluation de la formation) - Livrets pédagogiques - Tutorat en ligne, via une boîte mail ou par téléphone. Toute demande du bénéficiaire de la formation est traitée dans les 48 heures
- Modalités particulières de la formation à distance : Article L6353-1 modifié par la Loi n°2014-288 du 5 mars 2014 –art. 5 « ... la formation peut être séquentielle. Elle peut s'effectuer en tout ou partie à distance, le cas échéant en dehors de la présence des personnes chargées de l'encadrement. Dans ce cas, le programme ... précise : 1° La nature des travaux demandés au stagiaire et le temps estimé pour les réaliser ; 2° Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte ou à distance ; 3° Les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique mis à disposition du stagiaire. » Décret n° 2014-935 du 20 août 2014 relatif aux formations ouvertes à distance Doit être précisé dans le programme : « les compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation ; les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action. » Ces dispositions légales sont reprises dans le Protocole individuel de formation établi pour chaque stagiaire afin de porter à sa connaissance les conditions de réalisation de l'action de formation : calendrier, modalités pédagogiques, moyens et délais d'assistance, durée estimée et mode d'évaluation.

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION & D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Evaluation initiale, évaluation continue à chaque jeu et taux de réussite pour chacun des modules (score)
- Evaluation finale
- En fin de parcours, une Attestation est délivrée indiquant les résultats obtenus
- La connexion est illimitée durant le temps de formation (incluant l'apprentissage en ligne, le tutorat à distance, le livret pédagogique de fin de formation)