

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE L'ACTION DE FORMATION F-CB01 - Intervenir au domicile : connaissances de base

### ORGANISATION :

E-learning

### DUREE :

13h réparties sur 2 mois

### PRE-REQUIS

Aucun

Ce parcours de formation met en œuvre une pédagogie ludique accessible quel que soit le niveau initial de l'apprenant. Cette formation a été développée par des professionnels du secteur qui assurent un accompagnement pédagogique tout au long du parcours.

### PROFIL DU STAGIAIRE

- Salariés débutants, demandeurs d'emploi, salariés en poste **exerçant au domicile de personnes âgées, auprès de publics du grand âge et en perte d'autonomie**
- Encadrants

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les compétences de base pour accompagner les personnes au quotidien
- Appréhender les risques dorso-lombaires et leur prévention
- Acquérir les techniques de manutention des personnes accompagnées
- Savoir réaliser une aide à la toilette en toute sécurité et dans le respect de la personne aidée
- S'initier ou revoir les gestes de premiers secours
- Identifier une situation de maltraitance

### CONTENUS

#### Connaissances de base

- Alimentation
- Entretien du cadre de vie
- Entretien du linge
- Projet individualisé
- Vie institutionnelle
- Communication professionnelle
- Champs et limites de l'intervention

#### Notions élémentaires d'anatomie et pathologies associées

- Le squelette (les membres supérieurs, inférieurs et le tronc)
- La musculature
- La colonne vertébrale (les vertèbres, les articulations, le disque vertébral)
- L'accident de la colonne vertébrale
- Les Troubles Musculosquelettiques (TMS)

#### Prévention des accidents

- Notions d'ergonomie
- L'éducation gestuelle : les bons gestes et les bonnes postures au quotidien
- Les positions au poste de travail

#### Mobilisation des personnes

- Accompagnement au bras
- Transferts au domicile
- Transferts à l'extérieur



- Utilisation des aides techniques

#### Aide à la toilette

- Différencier l'aide à la toilette, comme aide à un acte de la vie quotidienne, du soin d'hygiène, acte prescrit par le médecin, dispensé par un soignant
- Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette intégrant les aptitudes relationnelles
- Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette
- Être conscient de la préservation de l'autonomie de la personne aidée
- Être responsable du respect de la dignité de la personne

#### Bonnes pratiques professionnelles

- Mettre en application dans les activités quotidiennes les notions d'anatomie et d'ergonomie acquises dans les précédents modules
- Acquérir un ensemble de bonnes pratiques pour se perfectionner dans son travail, assurer sa sécurité et celle de la personne aidée

#### Partie théorique du PSC1

- Connaître les 11 thèmes et notions élémentaires du PSC1
- S'initier ou revoir les gestes de premiers secours

(Une attestation délivrée en fin de parcours permet de s'inscrire à la partie pratique du PSC1)

#### Prévention et outils de repérage des situations de maltraitance

- Les différentes formes de maltraitance
- Les signaux d'alerte
- Le rôle de l'intervenant - Donner l'alerte

## FORMATEURS

Responsable pédagogique : Corinne RIOL

- Consultante et formatrice dans le secteur médico-social
- Formation des intervenants
- Membre du jury du DEAES
- Accompagnement VAE Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES)
- Accompagnement à la démarche qualité
- Évaluatrice externe des ESSMS habilitée par l'ARS
- Responsable d'un organisme de services à la personne durant huit années
- Master en Sciences Humaines

Formatrice en charge du suivi pédagogique : Élise VIDAL

- Formatrice multimédia
- Master II Humanités numériques
- Licence Sciences du langage
- L2 Psychologie

Tutrice : Camille DUMAS

- Formatrice multimédia
- Monitrice éducatrice
- Formation Langue des signes
- L2 Psychologie

Tutrice : Audrey LABBE

- Formatrice multimédia
- Titre Professionnel responsable en ingénierie pédagogique
- Licence LEA

Tutrice : Nabila SLALI

- Formatrice multimédia

- Master Sciences de l'Education et de la Formation - Parcours Ingénierie Pédagogique Multimodale

#### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Modalités techniques Plateforme de formation accessible en full web (sans téléchargement) avec un identifiant et un mot de passe – Parcours de formation personnalisé permettant à l'apprenant d'évoluer à son rythme –
- Modalités pédagogiques - Apports théoriques : diaporamas, vidéos, quiz ... - Documentation et pistes bibliographiques - Appels téléphoniques personnalisés début et fin de parcours de formation (présentation du dispositif de formation, explicitation des objectifs pédagogiques, expression des attentes et représentations des stagiaires, évaluation de la formation) - Livrets pédagogiques - Tutorat en ligne, via une boîte mail ou par téléphone. Toute demande du bénéficiaire de la formation est traitée dans les 48 heures
- Modalités particulières de la formation à distance Article L6353-1 modifié par la Loi n°2014-288 du 5 mars 2014 –art. 5 « ... la formation peut être séquentielle. Elle peut s'effectuer en tout ou partie à distance, le cas échéant en dehors de la présence des personnes chargées de l'encadrement. Dans ce cas, le programme ... précise : 1° La nature des travaux demandés au stagiaire et le temps estimé pour les réaliser ; 2° Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte ou à distance ; 3° Les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique mis à disposition du stagiaire. » Décret n° 2014-935 du 20 août 2014 relatif aux formations ouvertes à distance Doit être précisé dans le programme : « les compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation ; les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action. » Ces dispositions légales sont reprises dans le Protocole individuel de formation établi pour chaque stagiaire afin de porter à sa connaissance les conditions de réalisation de l'action de formation : calendrier, modalités pédagogiques, moyens et délais d'assistance, durée estimée et mode d'évaluation.

#### DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION & D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Evaluation initiale, évaluation continue à chaque jeu et taux de réussite pour chacun des modules (score)
- Evaluation finale
- En fin de parcours, une Attestation est délivrée indiquant les résultats obtenus
- La connexion est illimitée durant le temps de formation (incluant l'apprentissage en ligne, le tutorat à distance, le livret pédagogique de fin de formation)